

**ANALISIS IMPLEMENTASI MEDIA DIGITAL BERBASIS POWERPOINT DALAM PEMBELAJARAN
SEBAGAI UPAYA PEMBANGUNAN PENDIDIKAN DI INDONESIA****Farrel Dafa Riodora, Hendi Irawan**Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Pengetahuan Sosial
Universitas Indraprasta PGRIEmail: farreldafa6200@gmail.com**Abstrak**

Makalah ini menganalisis artikel mengenai implementasi media digital berbasis PowerPoint dalam pembelajaran dari perspektif Sosiologi Pembangunan. Pendidikan merupakan unsur penting dalam pembangunan manusia. Penggunaan media digital dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran, motivasi belajar, dan kompetensi digital guru maupun peserta didik. Analisis menunjukkan bahwa pemanfaatan PowerPoint mendukung modernisasi pendidikan, tetapi masih menghadapi tantangan berupa kesenjangan fasilitas dan kemampuan teknologi. Oleh karena itu, pemerataan akses teknologi dan peningkatan kompetensi pendidik menjadi faktor penting dalam pembangunan pendidikan yang berkelanjutan.

Kata Kunci: PowerPoint, Media Pembelajaran, Pembangunan Pendidikan, Sosiologi Pembangunan

Article History

Received: Juni 2026

Reviewed: Juni 2026

Published: Juni 2026

Plagiarism Checker No 2634

Copyright : Author**Publish by : Sindoro**

This work is licensed under
a [Creative Commons](#)

[Attribution-NonCommercial 4.0](#)
[International License](#)

Pendahuluan

Pendidikan merupakan salah satu indikator utama keberhasilan Pembangunan suatu bangsa (Soekanto, 2017). Perkembangan teknologi informasi mendorong sekolah untuk mengintegrasikan media digital dalam proses pembelajaran agar lebih efektif dan menarik. Salah satu media yang banyak digunakan adalah Microsoft PowerPoint karena mudah dioperasikan serta mampu menyajikan materi secara visual, audio, dan interaktif. Implementasi media digital tidak hanya meningkatkan kualitas pembelajaran, tetapi juga mendukung pembangunan sumber daya manusia yang menjadi tujuan utama pembangunan nasional (Khotimah et al, 2026). Kata Kunci: PowerPoint, Media Pembelajaran, Pembangunan Pendidikan, Sosiologi Pembangunan

Hasil dan Pembahasan

Penulisan artikel ini menggunakan metode studi kepustakaan (*library research*) dengan menganalisis artikel berjudul *Implementasi Media Digital Berbasis Power Point dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Analisis dilakukan menggunakan perspektif Sosiologi Pembangunan untuk mengkaji hubungan antara pemanfaatan media digital dan pembangunan pendidikan di Indonesia.

Dalam perspektif Sosiologi Pembangunan, penggunaan media digital merupakan bagian dari proses modernisasi Pendidikan. Perubahan teknologi mendorong perubahan cara mengajar, cara belajar, dan hubungan antara guru dengan peserta didik (Ritzer, 2014).

Penggunaan PowerPoint menunjukkan bahwa Pembangunan tidak hanya berfokus pada infrastruktur, tetapi juga pada peningkatan kualitas sumber daya manusia. Guru dituntut memiliki kompetensi digital, sedangkan peserta didik memperoleh pengalaman belajar yang lebih aktif dan menarik (Khotimah et al, 2026).

Namun, Pembangunan Pendidikan belum sepenuhnya merata. Masih terdapat sekolah yang memiliki keterbatasan sarana teknologi, sehingga proses digitalisasi belum dapat diterapkan secara optimal. Kondisi tersebut menunjukkan adanya kesenjangan pembangunan yang perlu menjadi perhatian pemerintah agar pemerataan kualitas pendidikan dapat tercapai (Martono, 2018).

Selain itu, implementasi media digital dalam pembelajaran juga dapat dikaitkan dengan teori modernisasi yang menyatakan bahwa perkembangan teknologi mendorong terjadinya perubahan sosial menuju kondisi yang lebih maju. Dalam konteks pendidikan, penggunaan PowerPoint menjadi salah satu bentuk inovasi yang membantu guru menyampaikan materi secara lebih efektif, sistematis, dan menarik. Hal ini menunjukkan bahwa kemajuan teknologi dapat menjadi faktor pendukung dalam meningkatkan kualitas proses pembelajaran (Ritzer, 2014).

Keberhasilan implementasi media digital tidak hanya bergantung pada ketersediaan teknologi, tetapi juga pada kesiapan sumber daya manusia. Guru perlu memiliki kompetensi digital untuk memanfaatkan media pembelajaran secara optimal, sedangkan peserta didik perlu memiliki literasi digital agar dapat mengikuti pembelajaran secara efektif (Khotimah et al, 2026).

Dari perspektif Pembangunan manusia, Pendidikan merupakan investasi untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Penggunaan media digital dapat meningkatkan motivasi dan

pemahaman belajar, sekaligus mendukung pengembangan keterampilan yang dibutuhkan di era digital (Soekanto, 2017)

Oleh karena itu, diperlukan pemerataan sarana Pendidikan serta peningkatan kompetensi guru agar kualitas Pendidikan dapat berkembang secara merata (Martono, 2018)

Berdasarkan analisis tersebut, implementasi media pembelajaran berbasis PowerPoint merupakan salah satu upaya mendukung pembangunan pendidikan melalui peningkatan kualitas pembelajaran dan pengembangan sumber daya manusia.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis, implementasi media digital berbasis PowerPoint memberikan kontribusi positif terhadap proses pembelajaran. Penggunaan media tersebut mampu meningkatkan efektivitas penyampaian materi, motivasi belajar, dan kualitas pembelajaran. Dalam perspektif Sosiologi Pembangunan, pemanfaatan teknologi pendidikan merupakan bagian dari upaya modernisasi dan pembangunan sumber daya manusia. Namun, keberhasilan implementasinya masih dipengaruhi oleh ketersediaan sarana, kompetensi guru, dan pemerataan akses teknologi. Oleh karena itu, diperlukan dukungan berbagai pihak agar pembangunan pendidikan dapat berlangsung secara merata dan berkelanjutan

Daftar Pustaka

Khotimah, dkk. (2026). *Implementasi Media Digital Berbasis Power Point dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar.

Martono, N. (2018). *Sosiologi Perubahan Sosial: Perspektif Klasik, Modern, Posmodern, dan Poskolonial*. Rajawali Pers.

Ritzer, G. (2014). *Teori Sosiologi Modern*. Kencana.

Soekanto, S. (2017). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Rajawali Pers.