Sindoro
CENDIKIA PENDIDIKAN
ISSN: 3025-6488

Vol. 18 No 8, Tahun 2026
Palagiarism Check 02/234/67/78

دراسة مقارنة بين الكتابين "كتاب الصرف في المستوى الثاني من سلسلة تعليم اللغة العربية" و"كتاب التصريف" من ناحية المادة

Abdul Rafi', Tiy Kusmarabbi Karo
Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Sekolah Tinggi Agama Islam As-Sunnah Deli Serdang
abdrf29@gmail.com

Abstrak

Tujuan penelitian adalah untuk menganalisis perbandingan materi sharaf dalam kedua buku tersebut, mencakup kesamaan, perbedaan, kelebihan, dan kekurangan masing-masing buku. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kepustakaan, di mana data dikumpulkan melalui analisis dokumen dari kedua buku. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedua buku memiliki kesamaan dalam menyajikan materi dasar sharaf seperti pola kata kerja (fi'il madhi, mudhari', dan amr) serta aturan-aturan sharaf. Namun, terdapat perbedaan signifikan dalam pendekatan dan cakupan materi. *Buku Sharaf di Semester Dua dari Silsilah Ta'lim al-Lughah al-Arabiyyah* lebih fokus pada konteks praktis dengan menyertakan dialog dan latihan. Sementara itu, *Kitab al-Tashrif* memberikan penjelasan mendalam tentang seluruh bentuk tashrif dan kaidah sharaf secara teoritis, sehingga lebih sesuai untuk pelajar tingkat lanjut. Kelebihan *Buku Sharaf di Semester Dua dari Silsilah Ta'lim al-Lughah al-Arabiyyah* terletak pada penyajian materi yang terstruktur, penggunaan bahasa yang jelas, dan latihan praktis. Namun, buku ini memiliki keterbatasan dalam cakupan materi yang hanya mencakup fi'il tsulatsi mujarrad. Di sisi lain, *Kitab al-Tashrif* unggul dalam kelengkapan materi dan penjelasan rinci tentang tashrif, tetapi kurang dalam penyajian contoh praktis dan latihan. Berdasarkan analisis, *Buku Sharaf di Semester Dua dari Silsilah Ta'lim al-Lughah al-Arabiyyah* lebih sesuai untuk pelajar pemula karena pendekatannya yang praktis dan terstruktur. Penelitian ini merekomendasikan agar pendidik memilih buku

Article History
Received: Juli 2026
Reviewed: Juli 2026
Published: Juli 2026

Plagirism Checker No 2634

Copyright : Author
Publish by : Sindoro

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License

berdasarkan tingkat kemampuan siswa dan tujuan pembelajaran, serta menyarankan pengembangan materi sharaf yang menggabungkan kelebihan dari kedua buku untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran.

Kata Kunci: *Studi Komparatif, Sharaf, Buku Ajar, Silsilah Ta'lim al-Lughah al-Arabiyyah, Kitab al-Tashrif.*

تجريد

يهدف هذا البحث إلى تحليل المقارنة بين مادة الصرف في الكتابين، بما في ذلك أوجه التشابه والاختلاف، ومزايا ونقائص كل كتاب. تم استخدام المنهج الوصفي النوعي مع اتباع أسلوب البحث المكتبي، حيث تم جمع البيانات من خلال تحليل الوثائق والمحتوى العلمي للكتابين. أظهرت نتائج البحث أن كلا الكتابين يتشابهان في تقديم أساسيات الصرف مثل تصريف الأفعال (الماضي، المضارع، الأمر) والقواعد الصرفية. ومع ذلك، هناك اختلافات كبيرة في المنهجية ونطاق المادة. يركز الكتاب "كتاب الصرف في المستوى الثاني من سلسلة تعليم اللغة العربية" على الجانب العملي من خلال تضمين حوارات وتدريبات، مما يجعله مناسبًا للمبتدئين. بينما يقدم "كتاب التصريف" شرحًا مفصلاً وشاملاً لجميع أوزان التصريف والنظريات الصرفية، مما يجعله أكثر ملاءمة للمستويات المتقدمة. تتمثل مزايا الكتاب "كتاب الصرف في المستوى الثاني من سلسلة تعليم اللغة العربية" في تنظيم المحتوى، ووضوح اللغة، والتطبيقات العملية. لكنه محدود في تغطيته للأفعال الثلاثي المجرد فقط. من ناحية أخرى، يتميز "كتاب التصريف" بشموليته وتفصيله الدقيق للتصريف، لكنه يفتقر إلى الأمثلة التطبيقية والتمارين. بناءً على التحليل، فإن الكتاب "كتاب الصرف في المستوى الثاني من سلسلة تعليم اللغة العربية" أكثر ملاءمة للمبتدئين بسبب منهجه العملي والمنظم. يوصي هذا البحث المعلمين باختيار الكتاب المناسب بناءً على مستوى الطلاب والأهداف التعليمية، كما يقترح تطوير مادة صرفية تجمع بين مزايا الكتابين لتحسين فعالية التعليم.

الكلمات الدالة :*دراسة مقارنة، الصرف، الكتب التعليمية، سلسلة تعليم اللغة العربية، كتاب التصريف.*

Sindoro
CENDIKIA PENDIDIKAN
ISSN: 3025-6488
Vol. 18 No 8, Tahun 2026
Palagiarism Check 02/234/67/78

خلفية البحث

علم النحو و الصرف أمران يجب اتقانهما عند تعلم اللغة العربية. وذلك أن الصرف هو أم اللغة العربية، بينما النحو هو أبو اللغة العربية. من هنا،فنعلم أهمية تعلم علم النحو والصرف لأن كلاهما لا يمكن فصلهما في تعلم اللغة العربية (مدان نور هداية، ٢٠٢١).

علم الصرف هو العلم الذي يدرس الكلمة وكيفية صياغة الأبنية العربية وأحوال هذه الأبنية التي ليست لها إعراب ولا بناء فهذا التعريف دفعنا إلي البحث عن موضوعاته التي امتازت بالصعوبة واليسر. شيقة تحبب التاليذ لدراسة القواعد الصرفية وفهمها فهما يسريا (بن سطرة فاطمية،عمارين فاطمية، ٢٠٢١).

ولا شك أن الصرف هو قواعد يعرف بها تغيير صيغة الكلمة لغرض معنوي ولفظي، والتصريف علم يتعلق ببنية الكلمة وما لحروفها من زيادة وأصالة وصحة و اعتلال وشبه ذلك. فأصبحت مراعاة قواعد الصرف تحفظ اللسان عن الخطأ في صياغة الكلمات وتعين على الفهم السليم. ولا يدرس هذا العلم إلا الكلمة المتصرفة ولا يتناول ما جمد من الكلمات كالأدوات والأفعال الجامدة وبعض الأسماء التي لا تتصرف (Muh Sabilar, 2022). تعليم الصرف هو للمتعلمين في مجال التعليم الصرفي من خلال خبرات تعليمية متخصصة في أشكا الكلمات العربية وأحوالها التي لا تحلل، أو بناء محتوى تعليمي وتطبيق أساليب أو استراتيجيات تعليمية مناسبة وفعالة (Asiva Noor Rachmayan, 2019).

إن تعلم الصرف مهم جدًا في مساعدة الطلاب على فهم اللغة العربية بعمق حينما يستطيع الطلاب أن يفهموا علم الصرف جيداً، يمكن للطلاب أن يعرفوا أشكال التغييرات في الكلمات جيداً، ويفهموا التركيب الأساسي للغة ويفسروا الأشكال المختلفة للكلمات تفسيرًا صحيحًا. وهذا يوفر أساسًا قويًا في قراءة وكتابة وترجمة النصوص العربية.

Sindoro
CENDIKIA PENDIDIKAN
ISSN: 3025-6488
Vol. 18 No 8, Tahun 2026
Palagiarism Check 02/234/67/78

إن كتاب الصرف في تعلم اللغة العربية له دور مهم في فهم قواعد اللغة وتراكيب الكلمات في اللغة. علم الصرف، وهو علم التصريف، يدرس كيفية صياغة الكلمات وتغيرها وفقًا لسياقها.

يوجد في مواد تعليمية ترتيب يتضمن الرسائل المطلوب تبليغها للطلاب التي يتضمنها المنهج الدراسي. إن الترتيب في شكل رسائل متنوعة للغاية، في شكل حقائق ومفاهيم وخطوات ومشكلات وقواعد وغيرها. هذا الترتيب هو المادة التي يجب أن يتقنها الطلاب في عملية التعلم (Wahyudi Adip, 2022).

لذلك اهتم الباحث بإجراء بحث عن كتاب الصرف بين كتابين مختلفين الذي كثير من المعاهد أن يستخدموا بهذين كتابين وهما "كتاب الصرف في المستوى الثاني في كتاب سلسلة تعليم اللغة العربية" و"كتاب التصريف". يركز هذا البحث على تحليل المادة التعليمية وأوجه التشابه والاختلاف بين الكتابين، وتحليل مزايا ونقائص في كل منهما. ويريد الباحث من هذا البحث معرفة مدى فاعلية الكتابين في مساعدة عملية تعلم علم الصرف, خاصة من حيث وضوح المادة، واكتمال المحتوى، والتكامل بين النظرية والتطبيق، وسهولة الاستخدام من قبل المعلمين والطلاب.

منهجية البحث

هذا البحث هو بحث كيفي، والبحث الكيفي ليس على سبيل الإجراءات والحسابات الحصول على نتائجها، وصفة البحث الكيفي هي الوصفي وهو التفسير ما هو كائن من الأحداث التي وقعت بملاحظتها، ووصفها، وتعليلها وتحليلها، و تأثيرها، والنظرات المتنوعة .

والبحث بين أيدينا البحث المكتبي هو البحث المكتبي هو عملية بحثية تتضمن جمع البيانات من مصادر المكتبة المختلفة، مثل الكتب أو المجلات أو المقالات. وهذا البحث يتضمن القراءة وتسجيل المعلومات المهمة ومعالجة المواد

Sindoro
CENDIKIA PENDIDIKAN
ISSN: 3025-6488
Vol. 18 No 8, Tahun 2026
Palagiarism Check 02/234/67/78

التي يتم الحصول عليها لأهداف بحثية. لذلك، يستخدم هذا البحث المكتبة كمصدر رئيسي للحصول على البيانات المطلوبة (Rita Kumala Sari, 2021).

تحليل البيانات

١ - المادة التعليمية في كتاب "كتاب الصرف في المستوى الثاني من سلسلة تعليم اللغة العربية" و"كتاب التصريف".

أ) كتاب الصرف في المستوى الثاني من سلسلة تعليم اللغة العربية

وقد تم تأليف هذا الكتاب بهدف تيسير فهم الصرف للطلاب في اللغة العربية. ويتضمن المادة التعليمية أساسيات الصرف من التعريف بالأوزان الأفعال، تصريف الأفعال، والقواعد الأساسية. يتضمن هذا الكتاب أيضًا قواعد تغيرات الأفعال لمساعدة الطلاب على الفهم الجيد، ثم يقدم هذا الكتاب أيضًا التدريبات التي ستساعد على تقوية فهم الطلاب للمادة التي يدرسونها. ويحتوي أيضًا على الحوارات المتعلقة بالحياة اليومية التي تهدف إلى زيادة المفردات لدى الطلاب، والمنهج المستخدم يركز أكثر على تقديم المادة التعليمية على مراحل، وهو مناسب للطلاب المبتدئين في تعلم اللغة العربية.

ب) كتاب التصريف.

يعتبر هذا الكتاب المرجع الشامل والمتقدم في علم الصرف، وهو مناسب للطلاب أو الباحثين الذين لديهم الأساس الجيد في قواعد اللغة العربية. وفيه مناقشة متعمقة لأنواع مختلفة من الفعل, مثل فعل المجرد (أفعال أساسية مكونة من ثلاثة أحرف) إلى فعل المزيد (أفعال مكونة من ثلاثة أحرف تزيد عليها حروف)، وكذلك فعل الرباعي (أفعال مكونة من أربعة أحرف) وغيرها من الأفعال. ويتضمن أيضًا بحثًا منهجيًّا في جميع أنواع التصريف أو التغيرات الصرفية للأفعال العربية، مثل الفعل الماضي والمضارع والأمر والمصدر وغيرها. ويرافق شرح هذه الأفعال

أمثلة وتطبيقات في الجمل، مما يسهل فهم التغيرات في صيغ الأفعال ووظيفتها في الحالات المختلفة. وبالإضافة إلى ذلك فإن مادة هذا الكتاب تتضمن أيضًا قواعد متقدمة في علم الصرف مثل الإعلال والإبدال والإدغام، وهي جوانب مهمة في فهم التغيرات الدقيقة والمعقدة في الكلمات العربية. لذلك هذا الكتاب مناسب جدًا للطلاب المتوسطين والمتقدمين الذين يريدون تعميق الدراسة الصرفية للغة العربية وإعداد أنفسهم لتحليل النصوص العربية الفصحى، مثل القرآن الكريم والحديث الشريف، والتي تتطلب فهمًا متعمقًا لتغير أشكال الكلمات والتراكيب اللغوية.

٢ - أوجه تشابه واختلاف المادة بين الكتابين "كتاب الصرف في المستوى الثاني من سلسلة تعليم اللغة العربية" و" كتاب التصريف".

أ) مشابهة المادة بين الكتابين

ومن التشابه بين الكتابين كذكر التصريف من الأفعال, كونه أحسن بينهما فإنه كتاب التصريف لأن التصريف من الأفعال أكمل، ذكر تصريف فعل الماضي الثلاثي المجرد, كونه أحسن بينهما فإنه كتاب التصريف لأن ذكر تصريف فعل الماضي الثلاثي المجرد أكمل، ذكر تصريف الفعل المضارع الثلاثي المجرد, كونه أحسن بينهما فإنه كتاب التصريف لأن ذكر تصريف فعل المضارع الثلاثي المجرد أكمل، ذكر تصربف فعل الأمر الثلاثي المجرد, كونه أحسن بينهما فإنه كتاب التصريف لأن ذكر تصريف فعل الأمر الثلاثي المجرد أكمل، ذكر القواعد في كل المسألة, كلا هما سواء، اللغة المستخدمة, ترتيب تصريف الأفعال من فعل الماضي و فعل المضارع, والأمر كلا هما سواء.

Sindoro
CENDIKIA PENDIDIKAN
ISSN: 3025-6488
Vol. 18 No 8, Tahun 2026
Palagiarism Check 02/234/67/78

ب) أوجه اختلاف المادة بين الكتابين

في الكتاب سلسلة تعليم اللغة العربية ذكر عن الحوار، الفعل الماضي مع ضمائر الفاعل، الفعل الماضي مع ضمائر المفعول، استخراج معاني الأفعال الثلاثية من المعجم، التدريبات حول الأفعال، أما في الكتاب التصريف لا يذكر. و في الكتاب التصريف يذكر عن أحوال الضمائر، تصريف الأصول، تصريف المصدر، تصريف فعل النهي، تصريف الفعل الماضي المجهول، تصريف الفعل المضارع المجهول، أما في الكتاب سلسلة تعليم اللغة العربية لا يذكر. وزيادة من أوجه اختلاف من ناحية المادة التعليمية أن التصريفات من كل الأفعال في كتاب التصريف أكثر وأكمل.

٣ - مزايا ونقائص المادة بين الكتابين "كتاب الصرف في المستوى الثاني من سلسلة تعليم اللغة العربية" و"كتاب التصريف".

أما في الكتاب الصرف في المستوى الثاني من سلسلة تعليم اللغة العربية، أنّ في كل وحدة في هذا الكتاب تبدأ بحوار حسب موضوع معين. الحوار مرتّب على حالات من الحياة اليومية، وهذا يفيد للطلاب المبتدئين في فهم اللغة العربية واستخدامها في سياقها، وكل حوار يتضمن كلمات جديدة ومصطلحات جديدة، وتدريبات الذي يتعلق بالحوار بغرض إثراء المفردات وتسهيل عملية التعلم اللغة العربية والمساعدة على التكلم باللغة العربية.كذالك هذا الكتاب تم تألفيه باستخدام القواعد العربية الفصيحة بحسب قواعد اللغة العربية. و هذا يعرّف للطلاب على اللغة العربية بشكل جيد وصحيح، ليكون أساسًا قويًا في عملية تعلم اللغة العربية وتعلم علم الصرف. وبهذا يُساعد الطلاب على فهم اللغة العربية واستخدامها بسهولة، سواء في الكلام أو الكتابة. والكتابة واضحة سهلة لقرائته، لأن لو كانت الكتابة غير واضحة ويصعب الطلاب في قراءته فإنه يدل على نقصان لوجود الصعوبة. و الكتاب يتضمن ملاحظات وقواعد بعد بيان المادة التعليمية. لأجل مساعدة للطلاب فهم المادة التي تدرس قبلها، ولأجل إتقان فهم تغير الأفعال ومسلعدة لتطبيقها في التعلم والكلام. ويقدّم هذا الكتاب عن

Sindoro
CENDIKIA PENDIDIKAN
ISSN: 3025-6488
Vol. 18 No 8, Tahun 2026
Palagiarism Check 02/234/67/78

تصريف الأفعال، من الفعل الماضي، والفعل المضارع، وفعل الأمر, الذي يجعل الطلاب على فهم تعلم أساسيات تغيرات الكلمات بطريقة جيدا. وهذا الكتاب يأتي بالتدريبات في كل نوع من أنواع الأفعال لأجل تمكن فهم المادة وتطبيقها اليومية. وذكر خلفية وهدف تأليف الكتاب, لأنه من معيار في تأليف الكتاب عموما.

أما النقائص في هذا الكتاب، أن الكتاب اللغة العربية الفصحى وهذا قد يجعل صعوبة فهم شرح هذا الكتاب على الطلاب المبتدئين في تعلم اللغة العربية. والمادة التعليمية المقدمة رسمية وأكاديمية، وهذا ما يصعّب على الطلاب المبتدئين التعلم بأنفسهم, لابد أن التعلم بمراقبة المدرس. وهذا الكتاب لا يحتوي على تصريف الأفعال من فعل الماضي، فعل المضارع, وفعل الأمر بالتفصيل. ومادة هذا الكتاب يركز على الفعل الثلاثي المجرد, ولا يتحدث عن الأفعال الأخرى.

وأما المزايا في الكتاب التصريف أنه يستخدام اللغة العربية والبيغون الملايو العربية (الحروف العربية التي تُقرأ باللغة الإندونيسية), وهذا قد يساعد الطلاب المبتدئين على فهم هذا الكتاب. ويسهل هذا الكتاب فهم مادة التصريف الصعب على الطلاب المبتدئين. ويسهل هذا الكتاب على الطلاب إتقان كيفية تغيّر الكلمات في سياقات الجمل المختلفة من مادته بالتفصيل. والكتابة واضحة سهلة لقرائته، لأن لو كانت الكتابة غير واضحة ويصعب الطلاب في قراءته فإنه يدل على نقصان لوجود الصعوبة. ويعرض هذا الكتاب كل التصريفات من الأفعال, مثل تصريف من فعل الماضي, فعل المضارع, قعل الأمر وغيرها. ويعرض هذا الكتاب كل صيغ الأفعال, مثل الثلاثي المجرد, الثلاثي المزيد, الرباعي المجرد, وغيرها. وهذا الكتاب يعرض كل تصريف اسم المصدر, اسم الفاعل, اسم المفعول, اسم الآلة, اسم الزمان والمكان من جميع صيغ الأفعال. وتقديم أمثلة في كل المسألة عن التصريفات لأجل مساعدة الطلاب على فهم المسألة.

وأما نقائص المادة في هذا الكتاب أنه يركز أكثر على التغيرات في الكلمات ولا يذكر الأمثلة على كيفية استخدام الكلمات في الجمل أو المحادثة اليومية. ولا يحتوي هذا الكتاب على التدريبات التي تساعد الطلاب على فهمها واستيعابها. والكتاب لا يتضمن ملاحظات وقواعد في كل الوحدة، فإن ذلك أمر مهم ليساعد الطلاب على فهم المادة. والكتاب لا يتضمن بالحوار اليومي، فإن ذلك أمر مهم ليساعد الطلاب في الكلام. وعدم ذكر خلفية وهدف تأليف الكتاب، لأنه من معيار في تأليف الكتاب عموما. والكتاب أقرب موافقة للطلاب المبتدئين في مستوى الكتاب الجيد.

اعتمادا على ما سبق من التشابه والاختلاف والمزايا والنقائص أن أقرب موافقة للمستوى الكتاب الجيد من ناحية المادة للطلاب المبتدئين هو الكتاب "كتاب الصرف في المستوى الثاني من سلسلة تعليم اللغة العربية"، حيث أنه تفوق من الكتاب "كتاب التصريف" لأن ذكر الحوارات بموضوع معين على الحالات اليومية. وذكر عن الملاحظات والقواعد في كل الوحدة بعد البيان. وذكر عن تدربات حول الأفعال حسب موضوع في كل وحدة. وذكر التدريبات في كل نوع من أنواع الأفعال لأجل تمكن فهم المادة وتطبيقها اليومية.

الخلاصة

خلاصة من هذا البحث أن كتاب التصريف يركز على جميع تصريفات الفعلية، وهذا الكتاب يناسب كثيرًا للمتعلمين المتقدمين. وأما الكتاب ''كتاب الصرف في المستوى الثاني من سلسة اللغة العربية'' فيقدم مادة الصرف في سياق أبسط يناسب الطلاب المبتدئين. التشابه بين الكتابين في عرض التصريف من الأفعال، وبيان تصريف الفعل الماضي الثلاثي المجرد، والفعل المضارع الثلاثي المجرد، وكذلك فعل الأمر من نفس الميزان. والاختلاف أنَّ كتاب الصرف في المستوى الثاني من سلسلة تعليم اللغة العربية يبين عن عرض الحوارات، وذكر المفردات الجديدة عند الحوار، شرح

الفعل الماضي الثلاثي، وتقديم تدريبات تطبيقية حول الأفعال المذكورة. أما كتاب التصريف يبين عن تصريف الأصول، وتصريف المصدر، وتصريف أسماء الفاعلين, وأسماء المفعولين، وأسماء الزمان والمكان، وأسماء الآلة، ويتناول تصريف جميع أنواع الأفعال بشكل شامل ومفصل.

مزايا من كتاب الصرف في المستوى الثاني من سلسلة تعليم اللغة العربية منها أنّ الكتاب قدّم عن تصريف الأفعال بملاحظات وقواعد بعد بيانه. ثم وجود التدريبات في كل نوع من أنواع الأفعال لترقية فهم الطلاب. وأما مزايا كتاب التصريف أنه يركز أكثر على كل التصريفات من جميع الأفعال. مثل تصريف اسم المصدر, اسم الفاعل, اسم المفعول, اسم الآلة, اسم الزمان والمكان من جميع صيغ الأفعال. أما نقائص من كتاب الصرف في المستوى الثاني من سلسلة تعليم اللغة العربية منها أن مادة الكتاب يركز عن فعل الثلاثي المجرد, ولا يتحدث عن الأفعال الأخرى. وأما كتاب التصريف يركز على كل التصريفات من جميع الأفعال ولكن لا يذكر التدريبات على كيفية استخدام الكلمات في الجمل أو المحادثة اليومية.

المراجع

Adip, Wahyudi."تعليم الصرف في معهد الحياة الإسلامية مالانج" ٢٠١٩, ١٧ .Asiva Noor Rachmayani

“Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Pkn.” *JESS: Jurnal Education Social Science* 2, no. 1 (2022): 51–61.

Asiva Noor Rachmayani. “١٧ ,٢٠١٩ ,”تعليم الصرف في معهد الحياة الإسلامية مالانج.

Sabilar, Muh. “ ”علم الصرف تطوراته والاستفادة منه لتعلم اللغة العربية لدى الدارسين اللإندونيسيين (دراسة وتاريخا)

٦, no. 1 (2022): 20–43.

“

فاطمية, بن سطرة فاطمية،عمارين. ‘‘تعليم وتعلم القواعد الصرفية بين الصعوبة واليسر في التعليم المتوسط (السنة الثالثة) متوسطة قميم أحمد أوقروت أ نموذجا,’’ ٢٠٢١, ٢١.

هداية, حمدان نور. ‘‘تدريس علم الصرف باستخدام كتاب قواعد الإعلال للصف الثاني بالمدرسة الدينية دار السلام لوساريتولاكان فاجيتان,’’ ٢٠٢١, ٤٦.

Sindoro
CENDIKIA PENDIDIKAN
ISSN: 3025-6488

Vol. 18 No 8, Tahun 2026
Palagiarism Check 02/234/67/78