MEDIC NUTRICIA
Jurnal Ilmu Kesehatan
ISSN : 3025-8855

2026, Vol. 23 No. 3
Prefix DOI 10.5455/mnj.v1i2.644xa

HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET TERHADAP PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI DI RA-KB-TPA DARUL ILMI BANGUNTAPAN BANTUL TAHUN 2024

Lifia Sintia Romadona[1], Eka Oktavia[2], Margiyati[3]
Program Studi Diploma III Kebidanan, Politeknik Kesehatan Ummi Khasanah Yogyakarta, Indonesia

Email: liviasintia73@gmail.com

Abstract

This research investigates the relationship between gadget use and early childhood development, addressing growing concerns as the prevalence of mobile device use among young children increases. With 96.6% of children reportedly using gadgets, there is an urgent need to understand the implications of this trend for their developmental outcomes. Bantul's health profile shows that 3.8% of children experience delays in the development of motor skills. This is based on the results of a preliminary study conducted at RA-KB-TK Darul Ilmi, showing that the total number of toddlers aged 3-5 years is 54 students. From the data obtained, there were 10 students who were the focus of the study, of which 6 of them experienced difficulties in developing gross and fine motor skills. Poor gross motor development was seen in 3 students who were unable to stand on one leg without holding on for more than 2 seconds, even though they had tried, the results were still unbalanced. On the other hand, in fine motor development, 3 students also had difficulty distinguishing colors, with their answers they tended to follow friends who could already answer. Meanwhile, 4 other students showed good development in gross motor, fine motor, language and social aspects. They are able to carry out various activities that support their overall development, showing the ability to interact, communicate and perform motor activities appropriate to their age.

***Keywords**: gadget use, early childhood development*

Article History
Received: Juli 2026
Reviewed: Juli 2026
Published: Juli 2026

Plagirism Checker No 950
Prefix DOI : Prefix DOI : 10.8734/Nutricia.v1i2.365
Copyright : Author
Publish by : Medic Nutricia

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License

PENDAHULUAN

World Health Organization (WHO) melaporkan bahwa 5 -25% dari anak- anak usia balita menderita gangguan perkembangan. Berbagai masalah perkembangan anak, seperti keterlambatan motorik, bahasa, dan perilaku sosial dalam beberapa tahun terakhir ini semakin meningkat. Badan Pusat Statistik tahun 2020 terdapat 32,96 juta anak usia dini di Indonesia dan 56,43% diantaranya adalah Balita.

Kecamatan Banguntapan, Kabupaten Bantul memiliki jumlah anak usia 0–12 tahun yang cukup besar, sehingga penggunaan gadget pada kelompok usia ini perlu mendapat perhatian. Meskipun gadget dapat mendukung kreativitas dan pembelajaran, penggunaan yang berlebihan berisiko mengganggu perkembangan motorik, sosial, dan aktivitas fisik anak.

Studi pendahuluan di RA-KB-TPA Darul Ilmi terhadap 54 anak usia 3–5 tahun menunjukkan bahwa 6 dari 10 anak yang menjadi fokus pengkajian mengalami keterlambatan perkembangan

MEDIC NUTRICIA
Jurnal Ilmu Kesehatan
ISSN : 3025-8855

2026, Vol. 23 No. 3
Prefix DOI 10.5455/mnj.v1i2.644xa

motorik kasar dan halus, sedangkan 4 anak menunjukkan perkembangan yang sesuai dengan usianya. Kondisi ini menunjukkan pentingnya pemantauan tumbuh kembang anak melalui deteksi dini serta pengawasan penggunaan gadget.

Berdasarkan kondisi tersebut, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan penggunaan gadget dengan perkembangan anak usia dini di RA-KB-TPA Darul Ilmi Banguntapan, Bantul.

METODE

Peneliti memilih penelitian kuantitatif dengan desain cross- sectional untuk mengetahui hubungan penggunaan gadget dengan perkembangan anak usia dini di TK Darul Ilmi Banguntapan Bantul tahun 2024.

Populasi yang digunakan pada penelitian ini sebanyak 54 siswa usia 3-5 tahun di TK Darul Ilmi Banguntapan, Bantul. Teknik penentuan sampel seluruh sampel yang digunakan yaitu 54 anak.

Prosedur pengumpulan data melalui data primer yaitu didapatkan dari responden langsung dengan menggunakan format KPSP. Variabel Independen adalah Penggunaan Gadget yang di ukur Kuesioner Google From Penggunaan Gadget, sedangkan Variabel Dependen: Perkembangan Anak Usia Dini yang di ukur menggunakan Google From KPSP Anak Usia 3-5 tahun. Analisis data dilakukan secara univariat khususnya mengkaji penggunaan

Karakteristik	Fruekensi	Presentase
Umur		
3 tahun	14	25.9%
4 tahun	20	37.0%
5 tahun	20	37.0%
Total	54	100.0%
Jenis Kelamin		
Laki-laki	28	51.9%
Perempuan	26	48.1%
Total	54	100.0%
Lama Penggunaan Gadget		
1-30menit	15	27.8%
30-60menit	17	31.5%
>60menit	22	40.7%
Total	54	100.0%
Kategori		
Sesuai	13	24.1%
Menyimpang	22	40.7%
Meragukan	19	35.2%

MEDIC NUTRICIA
Jurnal Ilmu Kesehatan
ISSN : 3025-8855

2026, Vol. 23 No. 3
Prefix DOI 10.5455/mnj.v1i2.644xa

Total	54	100.0%
Kategori		
Motorik Kasar	30	55.6%
Motorik Halus	8	14.8%
Bahasa	7	13.0%
Sosial	9	16.7%
Total	54	100.0%

Gadget dalam kaitannya dengan usia, jenis kelamin, dan lama penggunaan tertentu yang digunakan oleh anak kecil di TK Darul Ilmi Banguntapan Bantul dan bivariat dilakukan untuk menilai korelasi antara dua variabel. Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan pemanfaatan perangkat elektronik dengan tumbuh kembang anak usia dini.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengolahan data responden dicatat dan diolah mengunakan Microsoft Excel dan SPSS. Hasil pengolahan data responden disajikan dalam bentuk tabel sebagai berikut :

Hasil Analisis Univariat Berdasarkan tabel dapat diketahui bahwa karakteristik responden berdasarkan Usia responden sebagian besar responden berada pada kategori usia 4 dan 5 tahun yaitu sebanyak 20 responden (37.0%).Jenis Kelamin responden adalah laki-laki yaitu sebanyak 28 responden (51.9%).

Berdasarkan Lama Waktu Penggunaan responden, sebagian besar responden berada pada kategori 5 -7 jam yaitu sebanyak 22 responden (40.7%). Berdasarkan tabel dapat diketahui sebagian balita memiliki kategori Perkembangan Menyimpang yaitu sebanyak 24 responden (44.4%), dan sebagian balita memiliki kategori Menyimpang Motorik Kasar yaitu sebanyak 30 responden (55.6%)

Variabel	Sig	batas	Correlation Coefficient	Keterangan
Hubungan Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini	0.000	< 0,05	0.615	Berhubungan

Uji Korelasi Penggunaan Gadget Terhadap PerkembanganAnak Usia Dini Uji ini adalah untuk menguji apakah pengamatan berhubungan atau tidak, uji ini mengunakan kolmogorov smirnov. Berdasarkan Tabel dapat diketahui nilai asymp.sig sebesar 0.0 < 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya Hubungan Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Anak Usia Dini di RA-KB- TPA Darul Ilmi Bantul.

MEDIC NUTRICIA
Jurnal Ilmu Kesehatan
ISSN : 3025-8855

2026, Vol. 23 No. 3
Prefix DOI 10.5455/mnj.v1i2.644xa

PEMBAHASAN

Hasil penelitian ini menemukan hubungan signifikan antara intensitas penggunaan gadget dengan perkembangan sosial anak usia dini. Penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan gadget yang melebihi batas waktu yang disarankan dapat menyebabkan ketergantungan, mengurangi interaksi sosial, dan menghambat perkembangan sosial anak

belum bisa memakai baju sendiri, belum bisa memakai sepatu, dan aktivitas fisik lainnya. Kurangnya aktivitas fisik akibat penggunaan gadget yang berkepanjangan dapat mengurangi stimulasi yang diperlukan untuk perkembangan otot-otot besar.

Di sisi lain, 14,8% anak menunjukkan penyimpangan dalam motorik halus, yang berkaitan dengan kemampuan mengkoordinasikan otot-otot kecil seperti dalam kegiatan menulis atau menggambar. Meskipun beberapa aplikasi pada gadget dapat membantu, interaksi dengan objek fisik yang nyata tetap penting untuk mengasah keterampilan ini.

Dalam hal perkembangan bahasa, 13,0% anak mengalami penyimpangan, yang mungkin disebabkan oleh berkurangnya kesempatan untuk berkomunikasi langsung dengan orang lain, mengingat interaksi verbal dan sosial sangat penting untuk perkembangan bahasa. Selain itu, 16,7% anak menunjukkan penyimpangan dalam perkembangan sosial, yang bisa jadi akibat berkurangnya interaksi langsung dengan teman sebaya dan lingkungan sosial mereka.

Berdasarkan pembahasan di atas, dapat disimpulkan bahwa penggunaan gadget pada anak usia dini harus dikelola dengan hati-hati, terutama mempertimbangkan usia, jenis kelamin, dan latar belakang ekonomi keluarga. Pengawasan yang tepat dan pendekatan yang seimbang dalam penggunaan gadget dapat membantu mendukung perkembangan anak secara optimal. Menunjukkan bahwa faktor-faktor ini berperan dalam cara anak menggunakan gadget dan dampaknya terhadap perkembangan mereka.

Penelitian ini memberikan gambaran rinci mengenai perkembangan anak usia dini dalam aspek sesuai 25.9% , Meragukan 29.6% dan Menyimpang 44.4%. Temuan menunjukkan adanya variasi dalam perkembangan berdasarkan tingkat penggunaan gadget, dengan beberapa anak menunjukkan kemajuan yang lebih lambat dalam keterampilan motorik dan bahasa serta interaksi sosial.

SIMPUL

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa kesimpulan dalam penelitian ini, sebagai Penggunaan gadget memiliki pengaruh signifikan terhadap perkembangan anak usia dini. Temuan menunjukkan bahwa frekuensi dalam sehari gadget dalam 1 hari dalam waktu 1-30 menit 27.8%, 30-60 menit 31.5% dan >60 menit 40.7%. Hasil menunjukan dapat memengaruhi berbagai aspek perkembangan, seperti motorik kasar, motorik halus, bahasa, dan sosial.

DAFTAR PUSTAKA

Anggraeni, S.. (2019)). Pengaruh pengetahuan Tentang Dampak Gadget Bagi Kesehatan Terhadap Perilaku Penggunaan Gadget Pada Siswa SDN Kebun Bunga . Banjarmasin:

Al-Ayouby,. (2017). Dampak Penggunaan Gadget pada Anak Usia Dini (Studi di PAUD dan TK Handayani Bandar Lampung). Bandar Lampung.

MEDIC NUTRICIA
Jurnal Ilmu Kesehatan
ISSN : 3025-8855

2026, Vol. 23 No. 3
Prefix DOI 10.5455/mnj.v1i2.644xa

Anggriana, A. (2019). Faktor-faktoryang Mempengaruhi Tidakan Ibu dakamPenggunaan Gadget pada Anak Balita di Desa Cuebrek http://repository.helvetia.ac.id/id/eprint/2216/7/AnandaAnggriana 1702022051.pdf

Batlajery, J., dkk.. Kuesioner Pra-Skrining Bantul, D. K. (2020). Profil Kesehatan Kab. Bantul 2020. In Patra Widya (Vol. 21, Issue 3). https://doi.org/10.52829/pw.310

Batlajery, J., dkk. Kuesioner Pra-Skrining Perkembangan(KPSP)(Vol.4,Issue1). repository.stikesrspadgs.ac.id/491/1/kuesioner_pra_skrining_perkembangan

%28… %0A

Dewi, I. P. (2018). Hubungan Durasi Penggunaan Gadget

Terhadap Perkembangan Anak Prasekolah di paud it Auladuna [Disusun Oleh: Ika Puspa Dewi NIM P0 5140314013 Kementerian Kesehatan Republik Indonesia Politeknik Kesehatan Kemenkes Bengkulu].In PoltekesKemenkesBengkulu. https://jurnal.umsb.ac.id/index.php/menarailmu/article/view/634

Deddy, dkk. (2021) Pengaruh Gadget terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini di Paud Tambuasai. Riau: Universitas Pahlawan TuankuTambuasai.https://staff.universitaspahlawan.ac.id/upload/riset/36

- lampiran.pdf

Direktorat Kesehatan Departmen Kesehatan Keluarga. (2016). Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan lntervensi Dini Tumbuh Kembang Anak. In Bakti Husada

DKB Ditjen Dukcapil Kemendagri, diolah Biro Tata Pemerintahan Setda DIY. Data Jumlah Penduduk Kecamatan Banguntapan, Kabupaten Bantul, D.I.Yogyakarta Semester II 2021 Menurut

Golongan Usia Sekolah. https://kependudukan.jogjaprov.go.id/statistik/penduduk/golonganusia/17/sekolah/12/02 /34.

Dr. dr. Martira Maddeppungeng Sp.A(K). (2018). Buku Panduan Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP). In Universitas Hasanuddin.

DP3APPKB (2024). Berapa Jam Waktu ideal Anak Gunakan Gadget Setiap Hari?Bantul: Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan

Anak,Pengendalian Penduduk dan Keluarga Berencana.

https://dp3appkb.bantulkab.go.id/news/berapa-jam-waktu-ideal-anak-gunakan-gadget-setiap-hari

Imas Masturoh, & N. Anggita. (2018). Metodologi Penelitian Kesehatan. In Pusat pendidikan sumber daya manusia kesehatan (Vol. 1). Kementrian Kesehatan RI.

Isna, Aisya, (2019). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. STAINU Purworejo: Jurnal Al-Athfal. 02 (02)

Kartika, T., Mutiudin, A. I.,dkk. (2022). Intensitas Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Sosial pada Anak Usia Dini (4-6 Tahun). Jurnal Perawat Indonesia, 6(2), 1002–1011. https://doi.org/10.32584/jpi.v6i2.1160

MEDIC NUTRICIA
Jurnal Ilmu Kesehatan
ISSN : 3025-8855

2026, Vol. 23 No. 3
Prefix DOI 10.5455/mnj.v1i2.644xa

Mayenti, N. F., & Sunita, I. (2018). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini Di Paud Dan Tk Taruna Islam Pekanbaru. Photon: Jurnal Sain Dan Kesehatan, 9(1), 208–213. https://doi.org/10.37859/jp.v9i1.1092

Mukarromah, T. (2020). Dampak Penggunaan Gadget pada Perkembangan Sosial Anak Usia Dini di Dusun Setia Bumi Kecamatan Seputih Banyak (Doctoral dissertation,IAIN Metro). Lampung: IAIN Metro https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/1089/1/SKRIPSI%20TITIK%20MUKARROMAH%20NPM.%201501010303%20-

%20Perpustakaan%20IAIN%20Metro.pdf)

Mulyasa, E. 2014. Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini.Bandung: Remaja Rosdakarya

Mumtazah, S. A., dkk. (2023). Hubungan Frekuensi Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Tk Aba Notoyudan Yogyakarta. Riau: Universitas Pahlawan Tuanku Tambuasai (Jurnal Kesehatan Tambusai), 4(2),2620-2627.

https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jkt/article/view/14906 Notoatmodjo, S. 2018, Metodologi Penelitian Kesehatan, Jakarta: Rineka Cipta. Nurmasari, A. (2016). Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget DenganKeterlambatan Perkembangan Pada Aspek Bicara Dan Bahasa

Pada Balita Di Kelurahan Tambakrejo Surabaya. Universitas Airlangga.

Nurshalinawati, N. (2022). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Minat Belajar Anak Usia Dini 5-6 Tahun di TK PGRI KULO Kab. Sidenreng Rappang (Doctoral dissertation, IAIN Parepare). Parepare: IAIN Parepare https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/3869/1/17.1800.008.pdf

Oktafia, D. P., Triana, N. Y., & Suryani, R. L. (2021). Durasi Penggunaan Gadget terhadap Interaksi Sosial pada Anak Usia PraSekolah. Jurnal Kesehatan, 4(1), 31– 47.

Perkembangan(KPSP)(Vol.4,Issue1).repository.stikesrspadgs.ac.id/491/1/kuesioner_pra_skrining_perkembangan%28%0A https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/3994/02.pdf?seq

Prastia Agustin, R. (2019). Hubungan Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Emosional pada Anak usia Preschool (Vol. 8, Issue 5) [Sekolah Tinggi Ilmu KesehatanHangTuah Surabaya]. https://jurnal.umsb.ac.id/index.php/menarailmu/article/view/634

Role, C.o.p.s (2018). Hubungan Peran Orang Tua dan Durasi Penggunaan Gadget dengan PerkembanganAnak Pra Sekolah di TK gugus IX kecamatan Depok Sleman Yogyakarta. Yogyakarta: Universitas Respati Yogyakarta https://formilkesmas.respati.ac.id/index.php/formil/article/view/178/0

Sahrani, R., dkk (2021). Tinjauan Pandemi COVID-19 dalam Psikologi Perkembangan. Syiah Kuala University

Press. https://books.google.co.id/books?id=QxoeEAAAQBAJ

Saniyyah, L.,dkk. (2021). Dampak PenggunaanGadget terhadap Perilaku Sosial Anak di Desa JekuloKudus. Edukatif:JurnalIlmuPendidikan,3(4),2132– 2140.

https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1161

MEDIC NUTRICIA
Jurnal Ilmu Kesehatan
ISSN : 3025-8855

2026, Vol. 23 No. 3
Prefix DOI 10.5455/mnj.v1i2.644xa

Sari, I. Y. (2019). Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Dengan Interaksi Sosial Anak Usia Prasekolah Di Kelurahan Terban Wilayah Kerja Puskesmas Gondokusuman Ii 2018. Jurnal Kesehatan, 7(1), 9–17. https://doi.org/10.35913/jk.v7i1.128

Sugiyono, 2020. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta. Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan

R&D. Bandung:Alfabeta,CV.

https://massugiyantojambi.wordpress.com/2011/04/15/teori- motivasi/

Surahman, Mochamad Rachmat, and Sudibyo Supardi. 2016. Metodologi Penelitian. Kementrian Kesehatan Republik Indonesia.

Surahman, Rachmat, M., & Supardi, S. (n.d.). Metodologi Penelitian. https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results

Susanti Atik Dwi Dkk. 2018. Pengaruh Pemanfaatan Gadget Dalam Aktivitas Belajar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKN. Jurnal: Vol.7, No.2

Susanto, Achmad.2018. Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori). Jakarta: Bumi Aksara

Ulhaq, R. D., Azka, A., & Rizkiana, E. (2023). Gambaran Penggunaan Gadget dan Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun di TK Masyitoh Ngasem. Humantech: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia, 2(12), 2809–1620.

Vivi Syofia Sapardi. (2018). Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Anak Usia Prasekolah Di Paud/Tk Islam Budi Mulia. MENARA Ilmu, XII(80), 137–145.