

PEMANFAATAN MEDIA VIDEO YOUTUBE “EPIC MEDLEY OF INDONESIAN CULTURES” DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PUISI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 KAYEN PATI TAHUN PELAJARAN 2025/2026

Noval Listyanto, Asrofah, Ika Septiana

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Semarang
noval2118@gmail.com, Asropah@upgris.ac.id, ikaseptiana@upgris.ac.id

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya antusias peserta didik SMP Negeri 1 Kayen Pati tahun ajaran 2025/2026 dalam mengikuti serangkaian proses pembelajaran dan kesulitannya peserta didik menciptakan sebuah puisi karena metode pembelajaran yang digunakan masih monoton menggunakan metode ceramah, sehingga peserta didik tidak mampu menerima materi dengan baik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan hasil Pemanfaatan Media Video Youtube “Epic Medley Of Indonesian Cultures” dalam pembelajaran menulis puisi pada peserta didik kelas VIII SMPN 1 Kayen Pati tahun pelajaran 2025/2026. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu peserta didik yang duduk di kelas VIII SMPN 1 Kayen Pati. Sampel diambil menggunakan purposive sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes dan nontes. Berdasarkan hasil data nilai pretest tertinggi 83, nilai terendah 42 dengan nilai rata-rata memperoleh 69, sedangkan hasil data nilai posttest tertinggi 92, nilai terendah 58 dengan nilai rata-rata memperoleh 81. Berdasarkan hasil data nontes pemanfaatan media video youtube dapat menjadi alternatif metode pembelajaran karena dengan memanfaatkan media video youtube peserta didik mampu memahami materi yang disampaikan dan mampu mengembangkan imajinasi dengan bantuan video youtube sehingga menciptakan puisi yang baik dan peserta didik mengikuti serangkaian proses pembelajaran dengan sangat antusias. Oleh karena itu, pemanfaatan Media Video Youtube “Epic Medley Of Indonesian Cultures” dalam pembelajaran menulis puisi pada peserta didik kelas VIII SMPN 1 Kayen Pati tahun pelajaran 2025/2026 sangat efektif digunakan untuk pembelajaran dan berdasarkan data tes menunjukkan peningkatan yang sangat signifikan.

Kata Kunci : Pemanfaatan, Media Youtube, Puisi.

Abstract

This study was motivated by the lack of enthusiasm among 8th-grade students at SMP Negeri 1 Kayen Pati (2025/2026 academic year) regarding the learning process, as well as their difficulties in composing poetry due to a monotonous teaching approach—specifically, the reliance on lectures—

Article History

Received: Agustus 2026
Reviewed: Agustus 2026
Published: Agustus 2026
Plagiarism Checker: No
235.223.443

Copyright : Author
Publish by : Argopuro



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

which hindered effective material comprehension. The study aimed to describe the results of using the YouTube video “Epic Medley of Indonesian Cultures” in poetry writing lessons for these students. This research employed a qualitative descriptive design. The study population consisted of 8th-grade students at SMP Negeri 1 Kayen Pati, with a sample selected via purposive sampling. Data collection involved both test and non-test techniques. Pre-test results showed a high score of 83, a low score of 42, and an average of 69; conversely, post-test results showed a high score of 92, a low score of 58, and an average of 81. Non-test data indicated that utilizing the YouTube video served as an effective alternative teaching method; the video helped students understand the material and stimulated their imaginations, enabling them to compose high-quality poems while participating in the learning process with great enthusiasm. Therefore, the use of the “Epic Medley of Indonesian Cultures” YouTube video for poetry writing instruction among 8th-grade students at SMP Negeri 1 Kayen Pati (2025/2026 academic year) proved highly effective, with test data demonstrating a significant improvement in performance.

Kata Kunci : Utilization, YouTube Media, Poetry.

Pendahuluan

Bahasa Indonesia adalah salah satu mata pelajaran wajib yang diberikan kepada peserta didik. Tujuan dari pembelajaran bahasa Indonesia untuk meningkatkan kemampuan peserta didik dalam berkomunikasi menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar serta meningkatkan kemampuan dalam berbahasa lisan maupun tulisan. Pembelajaran bahasa Indonesia mewajibkan peserta didik menguasai empat aspek keterampilan berbahasa yaitu keterampilan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Keempat keterampilan berbahasa itu pada dasarnya merupakan satu kesatuan yang utuh dan saling berkaitan. Keterampilan menulis merupakan keterampilan yang penting untuk dikuasai oleh peserta didik. Keterampilan menulis dapat dikembangkan dengan latihan dan praktik. Keterampilan menulis sangat berguna untuk mengutarakan sesuatu yang tidak bisa diungkapkan dengan lisan (Tarigan, 2013).

Menulis merupakan kegiatan yang dapat mengungkapkan pikiran, ide, gagasan dan perasaan. Karya yang dihasilkan dari keterampilan menulis dapat berupa karya sastra maupun nonsastra. Salah satu karya sastra yang dihasilkan dari keterampilan menulis adalah puisi. Puisi merupakan genre sastra yang sangat memperhatikan pemilihan aspek kebahasaan. Puisi dapat mengungkapkan pikiran yang berasal dari imajinasi dan pengalaman penulis yang bernilai seni. Penulisan puisi harus didasarkan dengan pemilihan kata-kata yang tersirat makna yang dalam (Susanti dkk, 2019).

Media pembelajaran dapat membantu proses belajar mengajar agar menciptakan suasana kelas yang segar dan menyenangkan. Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan adalah media sosial. Media sosial adalah platform digital yang memfasilitasi penggunaanya untuk saling bersosial, baik itu berkomunikasi atau membagikan konten

berupa tulisan, foto dan video. Konten yang diunggah di media sosial dapat dinikmati oleh publik. Media sosial berguna untuk alat komunikasi dan sebagai sarana untuk berbagi informasi dan ilmu pengetahuan yang dapat dimanfaatkan. Salah satu media sosial yang paling populer adalah Youtube (Prasetyo, 2021). Youtube merupakan situs web yang menyediakan berbagai macam video mulai dari video klip sampai film, serta video-video yang dibuat oleh pengguna Youtube itu sendiri. Youtube sangat mudah untuk digunakan dan sangat populer sehingga banyak orang menggunakan Youtube sebagai sarana untuk berkarya. Youtube tentunya akan sangat membantu peserta didik maupun pengajar dalam proses pembelajaran.

Pembelajaran puisi di sekolah bertujuan untuk menanamkan rasa peka yang ada pada diri peserta didik terhadap hasil seni sastra. Puisi juga dapat menjadikan peserta didik lebih imajinatif, simpatik dan pemikir. Penulisan puisi memerlukan tingkat kreativitas yang tinggi, sehingga perlu media pembelajaran untuk mengembangkan kreativitas dan imajinasi peserta didik sebelum menulis puisi (Rasmi, 2022). Praktiknya, guru mengajarkan puisi dengan cara turun temurun. Guru hanya menjelaskan materi puisi dan memberikan tugas menulis puisi tanpa memancing imajinasi dan kreativitas peserta didik melalui media pembelajaran. Peserta didik terkadang merasa jenuh, karena guru mengajar hanya fokus pada materi yang terdapat pada buku paket dan guru juga menggunakan metode ceramah tanpa memanfaatkan media yang lain.

Youtube diharapkan dapat memberikan ide, inspirasi dan membangkitkan imajinasi peserta didik untuk menulis puisi (Yusuf dkk, 2023). Penelitian ini menitikberatkan pada media video “Epic Medley of Indonesian Cultures by Alffy Rev”. Video tersebut merupakan persembahan Alffy Rev dalam rangka untuk memperingati 75 tahun kemerdekaan Indonesia yang menampilkan kolaborasi lintas budaya yang menampilkan berbagai lagu dan tarian daerah Indonesia. Video “Epic Medley of Indonesian Cultures” diharapkan dapat membuat peserta didik terinspirasi untuk menulis puisi serta menjadikan suasana kelas yang menyenangkan. Sehingga setelah peserta didik memahami materi puisi yang disampaikan oleh guru, peserta didik juga menonton video “Epic Medley of Indonesian Cultures” sebelum menulis puisi.

Aktivitas menonton video disukai oleh semua kalangan usia, baik anak-anak, remaja, dewasa maupun orang tua. Video yang diisi dengan konten guru dapat dijadikan media pembelajaran untuk menunjang kreativitas peserta didik. Penulis memfokuskan media audio visual atau video yaitu video di kanal Youtube Alffy Rev yang berjudul “Epic Medley of Indonesian Cultures” dengan jumlah penonton hingga saat ini pada tanggal 15 Desember 2023 berjumlah 8,15 juta penonton dan jumlah like 476 ribu. Video “Epic Medley of Indonesian Cultures” dipilih karena menampilkan keragaman dan keunikan budaya Indonesia. Pada video “Epic Medley of Indonesian Cultures” kita melihat keragaman kebudayaan Indonesia yang berupa kekayaan dan keunikan musik, lagu, pakaian, tarian daerah Indonesia yang dipadukan dengan unsur modern.

Berdasarkan hal tersebut, maka penelitian ini berfokus pada “Pemanfaatan Media Video Youtube “Epic Medley of Indonesian Cultures” dalam Pembelajaran Menulis Puisi pada Peserta Didik Kelas VIII SMPN 1 Kayen Pati Tahun Pelajaran 2025/2026”.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Pendekatan yang diterapkan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Penelitian kualitatif merupakan jenis

proses studi yang menghasilkan data yang dijelaskan melalui kata-kata—baik tertulis maupun lisan—yang berasal dari orang atau objek yang diamati (Arikunto, 2013). Metode penelitian kualitatif digunakan untuk mengkaji kondisi alami suatu objek, dengan peneliti bertindak sebagai instrumen kunci. Pengumpulan data dilakukan menggunakan pendekatan kombinasi atau triangulasi. Analisis data bersifat induktif atau kualitatif. Hasil penelitian kualitatif lebih berfokus pada penafsiran makna daripada melakukan generalisasi (Sugiyono, 2018).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian ini yang berjudul “Pemanfaatan Media Video Youtube *“Epic Medley of Indonesian Cultures”* dalam Pembelajaran Menulis Puisi pada Peserta Didik Kelas VIII SMPN 1 Kayen Pati Tahun Pelajaran 2025/2026”. didapatkan berdasarkan hasil analisis pemanfaatan media video youtube *“Epic Medley of Indonesian Cultures”* dalam pembelajaran menulis puisi. Penelitian ini dilaksanakan mulai tanggal 2 april 2026 penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif yang mana hasil yang diperoleh selama penelitian disajikan menggunakan kata-kata sesuai dengan apa yang terjadi di lapangan selama penelitian berlangsung. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara teknik tes dan nontes. Hasil penelitian dengan teknik tes berupa nilai-nilai yang diperoleh dari peserta didik dalam menulis puisi. Sedangkan, hasil penelitian dengan teknik nontes berupa hasil dari observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil observasi yaitu berupa deskripsi selama proses pembelajaran berlangsung. Hasil wawancara yaitu berupa wawancara guru dan wawancara beberapa peserta didik. Hasil dokumentasi berupa daftar nama, hasil jawaban peserta didik dan beberapa dokumentasi foto proses pembelajaran selama penelitian berlangsung.

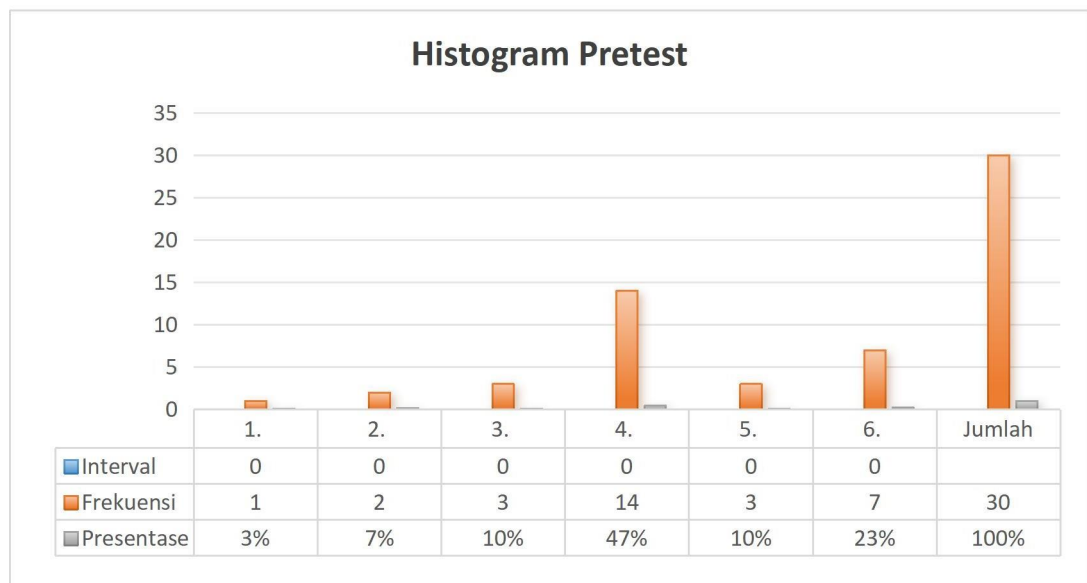
Hasil

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, diperoleh hasil dengan menganalisis penerapan model pembelajaran kontekstual dalam tiga tahap yaitu persiapan pembelajaran, proses pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran. Kemudian dari hasil lembar kerja peserta didik dijabarkan melalui tabel hasil pengerjaan dalam melakukan analisis terhadap pemanfaatan media video youtube. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pemanfaatan media video youtube *“Epic Medley of Indonesian Cultures”* diterapkan mulai dari awal pembelajaran berlangsung. Proses pembelajaran yang diterapkan selama kegiatan penelitian diawali dengan kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup.

Dalam penelitian ini data tes yang diperoleh melalui pemahaman dan keterampilan peserta didik dalam menulis sebuah puisi dengan memanfaatkan media video youtube *“Epic Medley Of Indonesian Cultures”*. data yang diperoleh pada penelitian ini didasarkan pada nilai akhir peserta didik ketika menulis sebuah puisi. Untuk penilaian dilakukan dengan memberikan soal *pretest* dan soal *posttest* terkait menulis sebuah puisi, hal tersebut bertujuan untuk mengetahui terkait pemahaman dan keterampilan peserta didik dalam menulis sebuah puisi. Hasil data yang diperoleh dalam penelitian yaitu nilai *pretest* tertinggi 83, nilai terendah 42 dengan nilai rata-rata memperoleh 69.

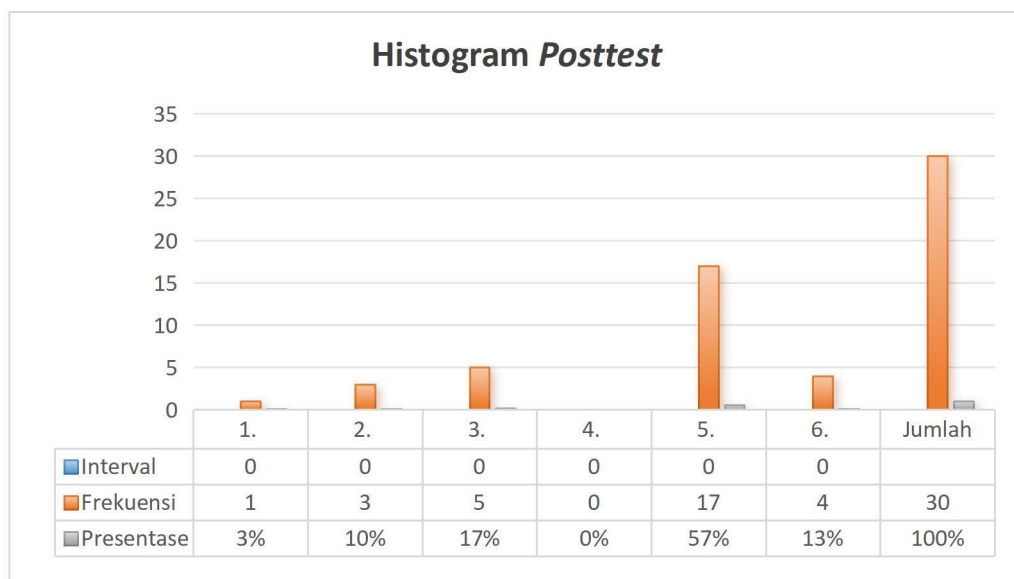
Data tes *pretest* yang diperoleh 1 peserta didik memperoleh nilai pada interval 42-48 dengan presentase 3%, 2 peserta didik memperoleh nilai pada interval 49-55 dengan presentase 7%, 3 peserta didik memperoleh nilai pada interval 56-62 dengan presentase 10%, 14 peserta didik memperoleh nilai pada interval 63-69 dengan presentase 47%, 3 peserta didik memperoleh nilai pada interval 70-76 dengan presentase 10%, dan 7 peserta didik memperoleh nilai pada interval 77-83 dengan presentase 23%.

Histogram dari tabel distribusi frekuensi data *pretest* sebagai berikut.



Berdasarkan histogram tersebut rata-rata interval pada 63-69 dengan presentase 47%.

Hasil data yang diperoleh dalam penelitian yaitu nilai *posttest* tertinggi 92, nilai terendah 58 dengan nilai rata-rata memperoleh 81. pada data tes *posttest* yang diperoleh 1 peserta didik memperoleh nilai pada interval 58-63 dengan presentase 3%, 3 peserta didik memperoleh nilai pada interval 64-69 dengan presentase 10%, 5 peserta didik memperoleh nilai pada interval 70-75 dengan presentase 17%, tidak terdapat peserta didik yang memperoleh nilai pada interval 78-81 dengan presentase 0%, 17 peserta didik memperoleh nilai pada interval 82-87 dengan presentase 57%, dan 4 peserta didik memperoleh nilai pada interval 88-93 dengan presentase 13%.



Berdasarkan histogram tersebut rata-rata interval pada 82-87 dengan presentase 57%.

Penyajian hasil data nontes yang diperoleh dalam penelitian ini berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil observasi menunjukkan dimana proses pembelajaran dengan memanfaatkan media video You Tube "Epic Medley of Indonesian Cultures" diawali dengan pengantar oleh guru seperti pertanyaan-pertanyaan kecil yang memantik semangat peserta didik. Kegiatan dilanjutkan dengan penyampaian kegiatan pembelajaran hari ini oleh guru. Guru menjelaskan materi puisi dan dilanjutkan dengan penayangan video You Tube "Epic Medley of Indonesian Cultures". Peserta didik tampak sangat fokus dan antusias saat menonton video You Tube "Epic Medley of Indonesian Cultures". Peserta didik sangat bersemangat saat

diminta guru untuk menulis puisi berdasarkan video You Tube “Epic Medley of Indonesian Cultures”. Saat, guru meminta perwakilan peserta didik memaparkan hasil karya puisi yang telah ditulis, peserta didik lain tampak mengapresiasi. Kegiatan penelitian ini ditutup dengan evaluasi dan apresiasi terhadap peserta didik yang telah bersemangat saat pembelajaran berlangsung. Selanjutnya perolehan wawancara yang dilakukan kepada guru bahasa Indonesia kelas VIII dan 6 siswa kelas VIII-I sebagai subjek penelitian. Wawancara dilakukan dengan mengajukan uraian pertanyaan yang membutuhkan jawaban narasumber secara langsung.

Pembahasan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh peneliti di SMP Negeri 1 Kayen Pati, Pemanfaatan media video youtube “Epic Medley of Indonesian Cultures” diterapkan mulai dari awal pembelajaran berlangsung. Hasil penelitian pemanfaatan media video youtube “Epic Medley Of Indonesian Cultures” dalam pembelajaran menulis puisi data yang diambil menggunakan data tes dan nontes. Sebelum dilakukannya pembelajaran peneliti mengukur kemampuan peserta didik dengan memberikan soal pretest. Hasil data pretest memperoleh nilai tertinggi yaitu 83, nilai terendah 42 dan rata-rata nilai pretest mendapatkan nilai 69. Sedangkan hasil data posttest memperoleh nilai tertinggi yaitu 92, nilai terendah 58 dan rata-rata nilai posttest mendapatkan nilai 81. Hal tersebut membuktikan bahwa terdapat pengaruh dan sangat efektif digunakan dalam pembelajaran menulis puisi dengan memanfaatkan media video youtube “Epic Medley Of Indonesian Cultures”. Selain itu, peserta didik lebih tenang dan mudah memahami dan mudah menuangkan ide dalam proses membuat puisi dengan memanfaatkan media video youtube.

Berdasarkan hasil data nontes observasi pada serangkaian kegiatan proses pembelajaran masih terdapat beberapa siswa yang tidak mampu membuat sebuah puisi karena keterbatasan ide dan imajinasi dalam berpikir. Namun, ketika proses pembelajaran menggunakan pemanfaatan media youtube “Epic Medley Of Indonesian Cultures” peserta didik mampu dengan mudah membuat sebuah puisi yang baik dan benar. Hal tersebut dikarenakan peserta didik melihat contoh konkret dan membantu mereka memahami konsep sebuah puisi dengan lebih cepat. Hal tersebut juga dapat dibuktikan dari hasil posttest peserta didik mampu membuat puisi dan nilai yang didapatkan ketika memanfaatkan media video youtube sangatlah baik.

Berdasarkan hasil data nontes wawancara dengan guru, pemanfaatan media video youtube dalam proses pembelajaran membuat sebuah puisi sangatlah bermanfaat karena siswa dapat dengan mudah melihat contoh secara nyata dan dapat dengan mudah terinspirasi dalam menuangkan imajinasi. Pemanfaatan media video youtube juga dapat memberikan gambarannya berupa video visual dan audio yang menarik sehingga dapat membantu pesertanya didik dalam menemukan ide, imajinasi untuk menulis puisi. Namun, penggunaannya tetap perlu diarahkan agar sesuai dengan tujuan pembelajaran sedangkan berdasarkan hasil data nontes wawancara dengan beberapa peserta didik, dapat disimpulkan bahwa peserta didik lebih mudah memahami dan menerima materi ketika mengonstruksikan sebuah puisi menggunakan pemanfaatan media youtube dari pada peserta didik dituntut untuk membuat secara mandiri sebuah puisi. Hal tersebut, dibuktikan dengan hasil posttest yang menggunakan pemanfaatan media youtube lebih baik dari pada hasil pretest.

Berdasarkan hasil data dokumentasi yang diperoleh selama proses penelitian berupa daftar nama, lembar kerja, hasil jawaban peserta didik dan dokumentasi foto ketika proses wawancara dengan guru dan peserta didik dan dokumentasi foto selama proses pembelajaran berlangsung. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan media video youtube “Epic Medley Of Indonesian Cultures” dalam pembelajaran menulis puisi pada peserta didik kelas VIII SMPN 1 Kayen Pati tahun pelajaran 2025/2026 sangat membantu peserta didik untuk memaksimalkan partisipasi dan meningkatkan antusias peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran.

Proses pembelajaran yang diterapkan selama kegiatan penelitian diawali dengan kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Kegiatan pendahuluan semua peserta didik

kondusif ketika mengikuti serangkaian kegiatan pembuka ketika pembelajaran. Kegiatan inti, guru menyampaikan materi tentang puisi dan selanjutnya peserta didik diarahkan untuk membaca contoh puisi yang baik dan benar. Pada pemanfaatan media video youtube guru memberikan penayangan video Youtube “Epic Medley of Indonesian Cultures” by Alfyy Rev, guru meminta peserta didik melakukan observasi terhadap objek sasaran belajar berupa penggunaan media Youtube, peserta didik mencatat informasi yang di dapatkan, guru meminta peserta didik menulis teks puisi dari informasi yang didapatkan. Peserta didik setelah ditayangkan sebuah video terlihat sangat antusias dan kelas menjadi lebih kondusif, guru meminta peserta didik untuk memaparkan hasil pengamatan berupa karya puisi dan ditanggapi oleh peserta didik yang lain. Pada kegiatan penutup guru melakukan refleksi dan evaluasi terhadap pembelajaran sekaligus menyimpulkan hasil pembelajaran, guru memberikan apresiasi kepada peserta didik mengenai hasil yang telah dicapai oleh peserta didik, guru mengakhiri pembelajaran dengan salam.

Pemanfaatan media video youtube “Epic Medley Of Indonesian Cultures” dalam pembelajaran menulis puisi terlihat kelas menjadi lebih kondusif dan peserta didik semangat, antusias ketika mengikuti kegiatan pembelajaran dan menjadikan suasana kelas yang menyenangkan. Berdasarkan data yang diperoleh selama penelitian menunjukkan bahwa peserta didik sangat terbantu dengan adanya media youtube dalam pembuatan sebuah puisi dan mampu dengan mudah menerima materi yang disampaikan.

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terkait pemanfaatan media video youtube “Epic Medley Of Indonesian Cultures” dalam pembelajaran menulis puisi pada peserta didik kelas VIII SMPN 1 Kayen Pati tahun pelajaran 2025/2026 hasil data tes yang diperoleh dari nilai pretest dan posttest, nilai tertinggi pretest yang diperoleh yaitu 83, nilai terendah 42 dan rata-rata nilai pretest mendapatkan nilai 69. Sedangkan hasil data posttest memperoleh nilai tertinggi yaitu 92, nilai terendah 58 dan rata-rata nilai posttest mendapatkan nilai 81. Hasil data nontes observasi masih terdapat beberapa siswa yang tidak mampu membuat sebuah puisi karena keterbatasan ide dan imajinasi dalam berpikir. Namun, ketika proses pembelajaran menggunakan pemanfaatan media youtube “Epic Medley Of Indonesian Cultures” peserta didik mampu dengan mudah membuat sebuah puisi yang baik dan benar. Hal tersebut dikarenakan peserta didik melihat contoh nyata dan membantu mereka memahami konsep sebuah puisi dengan lebih cepat. Hasil data nontes wawancara dengan guru, pemanfaatan media video youtube dalam proses pembelajaran membuat sebuah puisi sangatlah bermanfaat karena pemanfaatan media video youtube juga dapat memberikan gambarannya berupa video visual dan audio yang menarik sehingga dapat membantu peserta didik dalam menemukan ide, imajinasi untuk menulis puisi. Sedangkan berdasarkan hasil data nontes wawancara dengan beberapa peserta didik, dapat disimpulkan bahwa peserta didik lebih mudah memahami dan menerima materi ketika mengonstruksikan sebuah puisi menggunakan pemanfaatan media youtube dari pada peserta didik dituntut untuk membuat secara mandiri sebuah puisi. Berdasarkan hasil data yang diperoleh dalam penelitian pemanfaatan media video youtube dapat dijadikan alternatif yang dapat diterapkan dan dapat membuktikan bahwa terjadi peningkatan terhadap hasil belajar peserta didik dengan menggunakan pemanfaatan media video youtube “Epic Medley Of Indonesian Cultures”.

BIBLIOGRAPHIE

- Achmad Sugandi (2004). Teori Pembelajaran, Semarang: UNNES Press
- Arikunto, S. (2013). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi VI). Jakarta, Indonesia: Rineka Cipta.
- Bakri, Marlina dan Yusni. 2021. Pemanfaatan You Tube sebagai Media Pembelajaran Menulis Puisi. SILAMPARI BISA Vol. 4, No.1, Hal. 39 - 46
- Djamarah, Syaiful Bahri. & Aswan, Zain. (2002). Strategi Belajar Mengajar, Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathoni, M. Alfin dan Cahyo Hasanudin. 2022. Pemanfaatan You Tube Sebagai Media Pembelajaran Menulis Puisi pada Siswa. Prosiding Seminar Nasional Hybrid
- H. Dalman, (2014). Keterampilan Menulis. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Jalinus, Nizwardi & Ambiyar (2016) Media dan Sumber Pembelajaran. In: Media dan Sumber Pembelajaran. Kencana, Jakarta, pp. 2. ISBN 978-602-422-104-1
- Januszewski, A. & Molenda, M. (2008). Definition. In A. Januszewski & M. Molenda (Eds.), Educational technology: A definition with commentary (1st. Ed.). pp. 142. New York, US. Lawrence Earlbaum Associates.
- Mawarda, Fildza. 2022. Pemanfaatan Media You Tube “Wonderland Indonesia” dalam Pembelajaran Menulis Puisi pada Siswa Kelas VIII MTS Khazanah Kebajikan Tangerang Selatan Tahun Pelajaran 2021/ 2022. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah
- Molenda, M. (1993). The Knowledge Base of the Utilization Domain. Paper presented at the 1993 Annual Meeting of the Association for Educational Communication and Technology, New Orleans, LA
- Mutoharoh, Tryas, dkk. 2022. Pemanfaatan Aplikasi You Tube untuk Media Pembelajaran. Jubah Raja (Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajaran), Vol. 1, No. 2, Hal 97 - 102.
- Muyassaroh, Ulia Ni'matul dan Irfai Fathurohman. 2021. Manfaat Media You Tube Sebagai Proses Pembelajaran Menulis Puisi Siswa di era Digital. Prosiding Seminar Nasional, Halaman 1 - 5.
- Nurhadi. (1995). Tata Bahasa Guruan. Semarang: IKIP Semarang Press Oktaviana, Kiki, Albertus Sinaga, dan Akhyaruddin. 2022. Efektivitas Media You Tube dalam Pembelajaran Puisi Rakyat Kelas VII SMPN 18 Kota Jambi. Jurnal Onoma: Guruan, Bahasa dan Sastra, Vol.8, No.2, 2022
- Parraga, Hamzah, dkk. 2022. Media Pembelajaran. Sulawesi Selatan: Badan Terbit UNM
- Prasetyo, N. (2021, Mei 1). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar di Sekolah. Pena Widyapada BPMP Provinsi Gorontalo, 1.
- Rahim, Rizqi Azhari dan Abd. Rahim. 2018. Penggunaan Media Video You Tube “Demi Raga yang Lain” dalam Meningkatkan Hasil Pembelajaran Daring Puisi Siswa Kelas X SMA Insan Cendekia Syech Yusuf Kabupaten Gowa. IDIOMATIK Jurnal Guruan Bahas dan Sastra Indonesia, Vol. 1, No. 1.
- Rasmi, I. (2022). Tema Mayor dan Tema Minor Antologi Puisi “Seuntai Harap” Karya Peserta Didik Sma Negeri 8 Denpasar. Jurnal Guruan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia, 11-23
- Rasyid, Azhar .(2011). Media Pembelajaran. Jakarta: PT.Grafindo Persada. Rifdah, Syifa Nurul dan Alvina Rizkiani. (2022). Pengaruh Media Video
- Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas XI SMK Kebon Jeruk. Metamorfosis. Vol. 15, No. 1, Hal. 45 - 54
- Seels & Richey. 1994. Teknologi Pembelajaran: Definisi dan Kawasannya. Association for Educational Communications and Technology. Washington DC
- Sugiyono (2018). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta. Sugiyono. (2010). Statistika Penelitian. Bandung: Alfabeta.
- Suroto (2001). Apresiasi Sastra Indonesia: Teori dan Bimbingan (untuk SMU). Jakarta: Erlangga

- Susanti, A., Mustadi, A., Asnimar, & Susiloningsih, E. (2019). The Improvement in Poetry Writing Skills by Using Prezi in the Primary School. *Mimbar Sekolah*, 6, 92. Doi:<https://doi.org/10.53400/mimbar-sd.v6i1.14557>
- Tarigan, H. G. (2013). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Wilson, Andrea. (2015). *You Tube in the Classroom*. A research paper submitted in conformity with the requirements for the degree of Master of Teaching Department of Curriculum, Teaching and Learning Ontario Institute for Studies in Education of the University of Toronto.
- Yudianto, Arif. 2017. *Penerapan Video Sebagai Media Pembelajaran*. Seminar Guruan 2017 Universitas Muhammadiyah Sukabumi. ISBN.978-602-50088-0-1 Hal. 234 - 237
- Yusriani, dkk. 2022. *Pemanfaatan Aplikasi You Tube Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia*. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*. Vol. 1 No.3, Hal, 215 - 218.
- Yusuf, F., Rahman, H., Rahmi, S., & Lismayani, A. (2023). *Pemanfaatan Media Sosial sebagai Sarana Komunikasi, Informasi dan Dokumentasi : Guruan di Majelis Taklim Annur Sejahtera*. *Jurnal Hasil-Hasil Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*.